**BÀI TẬP DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG BÌNH -YẾU**

**TUẦN 14**

**Bài 1:** Đọc văn bản sau đây và trả lời câu hỏi:

 “Làm trai đứng giữa đất [Côn Lôn](https://phongnhaexplorer.com/thong-tin-du-lich-con-dao/con-dao.html%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22C%C3%B4n%20L%C3%B4n),

Lừng lẫy làm cho lở núi non.

Xách búa đánh tan năm bảy đống,

Ra tay đập bể mấy trăm hòn.

Tháng ngày bao quản thân sành sỏi,

Mưa nắng càng bền dạ sắt son.

Những kẻ vá trời khi lỡ bước

Gian nan chi kể việc con con!”

**Câu 1**: Nêu tên và tác giả của bài thơ trên?

**Câu 2:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

**Câu 3:** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

**Câu 4**: Nêu nội dung của bài thơ

**\* Hướng dẫn, gợi ý làm bài:**

- Bài thơ Đập đá ở Côn Lôn, Tác giả Phan Châu Trinh

- Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là: Biểu cảm

- Thể thơ: Thất ngôn bát cú

- Nội dung bài thơ: Bày tỏ ý chí kiên cường, phong thái ung dung, bất khuất vượt lên trên hoàn cảnh tù ngục của nhà chí sĩ yêu nước Phan Châu Trinh.

**Bài 2:**

 **Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

**“***Đêm thu buồn lắm! Chị Hằng ơi!
Trần thế em nay chán nửa rồi.
Cung quế đã ai ngồi đó chửa?
Cành đa xin chị nhắc lên chơi.”*

**Câu 1:** Đoạn trích trên nằm trong văn bản nào em đã học trong chương trình Ngữ văn 8, tập I?

**Câu 2**: Nêu nội dung của đoạn trích?

**Câu 3**: Chỉ ra 1 thán từ có trong đoạn trích và nêu công dụng cảu thán từ vừa tìm được.

**\* Hướng dẫn, gợi ý làm bài:**

- Đoạn trích trên nằm trong văn bản “Muốn làm thằng cuội”

-Nội dung của đoạn trích: Tâm trạng buồn tủi, chán chường của thi nhân khi ở hạ giới và ước muốn được lên chơi ở cung trăng với chị Hằng.

- Thán từ: ơi trong câu “ Chị Hằng ơi!”

- Công dụng: dùng để gọi đáp

**Bài 3:**

 **Hãy viết bài văn thuyết minh về một đồ dùng học tập quen thuộc với em ( cây bút bi, cái cặp sách, cái mấy tính cầm tay…)**

**\* Hướng dẫn, gợi ý làm bài:**

**I.Mở bài**: Giới thiệu về đối tượng thuyết minh; đánh giá / nhận xét khái quát về đối tượng.

**II. Thân bài**: Trình bày chi tiết những tri thức liên quan đến đối tượng thuyết minh

1. Nguồn gốc, xuất xứ

2. Cấu tạo

3. Công dụng

4. Cách sử dụng và bảo quản

5. Giá trị

**III. Kết bài**: Khẳng định lại sự cần thiết, giá trị của đối tượng thuyết minh trong đời sống.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------